

## Jahrgangsstufenplan 8

Zeit/ Kompetenz	Bis zu den Herbstferien	Bis zu den Winterferien	Bis zu den Osterferien	Bis zu den Sommerferien
<b>Methoden- komp.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textrezeption °</li> <li>- Leitfach: D</li> <li>- Stützfach: Eng</li> <li>• Bewusstes Erfassen der Aufgabenstellung <sup>1</sup></li> <li>- Leitfach: Phy</li> <li>- Stützfach: Bio</li> <li>• Experimentieren / Protokollieren <sup>4</sup></li> <li>- Leitfach: Bio, Ch</li> <li>- Stützfach: Phy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen beschaffen <sup>2</sup></li> <li>- Leitfach: D</li> <li>- Stützfach: Eng</li> <li>• Umgang mit darstellenden Texten <sup>5</sup></li> <li>- Leitfach: Ge</li> <li>- Stützfach: Sk</li> <li>• Rationelles Arbeiten mit Gesetzen und Regeln</li> <li>- Leitfach: Ma</li> <li>- Stützfach: Phy</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentationen</li> <li>- Leitfach: D</li> <li>- Stützfach: Eng</li> <li>• Medienkompetenz (Internet)<sup>3</sup></li> <li>- Leitfach: Ge</li> <li>- Stützfach: Sk</li> </ul>
Selbst- kompetenz				
Sozial- kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paraphrasieren, mit eigenen Worten das Gesagte / Gehörte zusammenfassen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fragen zum Thema stellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktives Zuhören <sup>6</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verständlich reden, sich ausdrücken können, Rückmeldung geben</li> </ul>
Sach/ Fachkom- petenz				
Projekte Handlung Produkte				
Evaluation / Klassen- arbeiten				
Bemerkung				

- - Reziprokes Lesen
  - 5-Schritt-Lesemethode
  
- 1 - Einsatz von Operatoren
  
- 2 - Gliederung
  - Stichpunktzettel
  - zitieren, ind. Rede
  - Quellenarbeit
  
- 3 - Thema eingrenzen
  - Forschungsfragen formulieren
  - Gezielte Nutzung von Suchmaschinen
  - Auswahl, Bearbeitung, Begrenzung des Materials
  
- 4 - extra Blatt, 2 cm Rand (l / r)
  - keine Streichungen, Lineal zum Unterstreichen
  - Skizzen / Darstellungen mit Bleistift
  - Diagramm auf Millimeterpapier
  
- 5 - Verstehendes Lesen = Thema erfassen
  - Wiedergabe des Inhalts mit eigenen Worten
  - Erarbeitung der sprachlichen Darstellung
  - Erkennen der Autorenposition und Interpretation
  - Ergebnisse strukturieren und präsentieren
  
- 6 - Sich in den anderen hineinversetzen, verstehen, was er meint und ausdrücken will
  - eigene Wertungen, Ratschläge und spontane Reaktionen zurückhalten oder zeitweise bewusst unterdrücken
  - Aussagen des Senders zusammenfassen und wieder geben
  - Paraphrasieren, mit eigenen Worten wiederholen
  - Rückfragen, offene oder zum Weiterdenken anregende Fragen stellen