

Merksätze zu den Lernwegen:



1. Je mehr verschiedenartige Lösungswege du benutzt, desto besser arbeitet dein Gedächtnis.
2. Lasse keinen der vier Hauptlernwege aus: hören, sehen, handeln und sprechen!
3. Bevorzuge dabei den Lernweg, der dir am besten liegt, und durch den du am meisten verstehst!

Lerntypen

Der Lerntyp ergibt sich daraus, welche Sinnesorgane beim Lernen im Vordergrund stehen bzw. das Lernen besonders erleichtern.

Lern-Tipps für die verschiedenen Lerntypen:

Für den auditiven Typ:



- ✓ zuhören
- ✓ lautes Lesen
- ✓ sich abhören lassen
- ✓ etwas erklären, erzählen
- ✓ mit Kassetten/CDs lernen

Für den visuellen Typ:



- ✓ lesen
- ✓ unterstreichen, einrahmen
- ✓ malen, Wortbilder malen (z.B. Vokabeln)
- ✓ sich lustige Bilder und Geschichten vorstellen
- ✓ Fotos, Zeichnungen, Skizzen, Tabellen herstellen oder sich genau anschauen
- ✓ Modelle erstellen oder anschauen (z.B. in Mathe Schnitt durch eine Kugel = Apfel durchschneiden)

Für den haptischen Typ:



- ✓ schreiben
- ✓ umhergehen und dabei vorlesen
- ✓ marschieren und dabei rhythmisch aufsagen, singen oder rappen
- ✓ Bilder in die Luft malen (Körpersprache)
- ✓ anfassen, fühlen, riechen, tasten, basteln, spielen

Für den verbal-abstrakten Typ:



- ✓ Gespräche zum Thema führen
- ✓ Jemand anderem etwas erzählen
- ✓ Fragen stellen
- ✓ Schaubilder erstellen

Hinweis:

Übungen zur Lerntypdiagnose findet man bei: Frederic Vester: Denken, Lernen, Vergessen. Stuttgart 1993

Lerntypen

Ich lerne meinen Lerntyp kennen.

Blatt A

Aufgabe: Lies deinem Gegenüber einen Begriff nach dem anderen vor. Kreuze den Wahrnehmungskanal an, der dir genannt wird.

Begriffe	visuell	auditiv	kinästhetisch		
	<i>ich sehe</i>	<i>ich höre</i>	<i>ich fühle</i>	<i>ich rieche</i>	<i>ich schmecke</i>
früher Morgen					
Kaffee					
Meer					
Kinder					
Flieder					
Baum					
Flugzeug					
Bohnen					
Regen					
Tulpe					
Bürste					
Brauerei					
Ferien					
Katze					
Seife					
Sportstunde					
Plan					
Gewitter					
Seide					
Wasserfall					
Ergebnis					

Regine Berger

Blatt B

Aufgabe: Lies deinem Gegenüber einen Begriff nach dem anderen vor. Kreuze den Wahrnehmungskanal an, der dir genannt wird.

Begriffe	visuell	auditiv	kinästhetisch		
	<i>ich sehe</i>	<i>ich höre</i>	<i>ich fühle</i>	<i>ich rieche</i>	<i>ich schmecke</i>
Brandung					
Samt					
Hagel					
Feile					
Wissenschaft					
Kakao					
Spinat					
Blume					
Urlaub					
Sommerabend					
Hund					
Spielstunde					
Kirche					
Rose					
Motorboot					
Zahnpasta					
Strauch					
Wüste					
Schulklasse					
Sturm					
Ergebnis					

Regine Berger